



Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. VERTEMATE

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. VERTEMATE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto comprende quattro plessi ubicati in zona centrale nei comuni di Vertemate con Minoprio e Bregnano. In ogni paese sono presenti una scuola primaria e una scuola secondaria di primo grado.

Gli uffici di segreteria si trovano nell'edificio di Vertemate.

La realtà territoriale della zona si è sempre caratterizzata per la presenza di ditte, imprese, aziende, fabbriche nei settori più diversi, che negli ultimi anni hanno risentito di una situazione di crisi generalizzata, amplificata dalle conseguenze legate all'emergenza sanitaria (covid-19).

In entrambi i Comuni non mancano proposte di tipo sportivo, culturale, ricreativo, ambientale finalizzate al coinvolgimento della cittadinanza.

Le scuole dell'istituto collaborano, per quanto possibile, con Enti e Associazioni presenti sul territorio. Le Amministrazioni Comunali hanno sempre dimostrato attenzione nei confronti della scuola, finanziando progetti e iniziative.

In seguito alle difficoltà vissute a causa dell'emergenza Covid, sono emersi in maniera più evidente alcune necessità, sia a livello di socializzazione che di didattica. Si auspica il ritorno a una concreta interazione tra gruppi classe e fra scuola e famiglia (attività laboratoriali, giornate a tema, mostre...).

A tal proposito, ai fini della proficua realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, risulta essere fondamentale l'alleanza educativa scuola-famiglia. Si tratta infatti di condividere un percorso che procede in più direzioni, che non riguarda esclusivamente l'apprendimento di contenuti ma che implica l'acquisizione di

competenze, nell'ambito di un progetto finalizzato alla crescita e alla formazione della persona. La buona riuscita della progettazione educativa e didattica è legata a una collaborazione che preveda il riconoscimento reciproco, nel rispetto dei diversi ruoli. I bisogni rilevati dalla componente scolastica e dalle famiglie sono convergenti su più fronti e coinvolgono molteplici ambiti: inclusione, accoglienza, affettività, potenziamento linguistico, teatro, musica, informatica, educazione alimentare, orientamento, robotica, sport, prevenzione Disturbi Specifici dell'Apprendimento, eccellenze, bullismo e cyber-bullismo. Nel Piano dell'Offerta Formativa vengono individuati obiettivi prioritari e proposte scolastiche che tengano conto degli aspetti emersi.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

In relazione alle scelte strategiche, vengono individuati i seguenti **OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Potenziamento delle metodologie di laboratorio e delle attività laboratoriali.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto Comprensivo di Vertemate con Minoprio si è sempre caratterizzato per l'attuazione di una didattica che tenesse conto della **centralità dell'alunno nel processo di apprendimento**, con l'intento di rendere l'allievo **attivo**, e gradualmente sempre più **autonomo e consapevole**.

Nelle scuole dell'Istituto una priorità è quindi quella di limitare, per quanto possibile, una metodologia didattica astratta e "statica", fondata esclusivamente sull'apprendimento dai libri di testo, **prediligendo un approccio che tenga conto anche degli aspetti sociali ed emotivi, oltre che intellettivi**.

Una scelta di fondamentale importanza è quella di dare anche spazio all'**apprendimento attivo**. Il "learning by doing" (imparare facendo) è una strategia didattica che coinvolge lo studente in prima persona, stimolando il suo spirito di iniziativa, così come l'apprendimento tra pari e l'approccio ludico/esperienziale. Non si può tralasciare la discussione come elemento fondamentale del processo di apprendimento e una valutazione attenta e continua, che non considera solamente il risultato finale del percorso.

Nel corso degli anni è stato predisposto e periodicamente revisionato un **CURRICOLO IN VERTICALE** di tutte le discipline insegnate nei due ordini di scuola (Primaria e Secondaria di I grado). Tale documento, dettagliato e corredato di alcune note metodologiche, pone in evidenza quella che è la progressione dei vari step che caratterizzano il percorso di apprendimento negli otto anni compresi nel primo ciclo. È stata di recente inserita la parte inerente all'Educazione Civica, che coinvolge trasversalmente tutti gli insegnamenti.

Le modalità identificate, per l'attuazione concreta delle scelte operate, passano attraverso la realizzazione di una serie di iniziative laboratoriali che ampliano il curricolo:

- **ECCELLENZE:** Potenziamento della lingua italiana, delle abilità matematiche e delle lingue straniere, Coding-Robotica.
- **POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE:** CLIL, progetti che coinvolgono docenti madrelingua/bilingue e si pongono l'obiettivo di avviare gli alunni all'ottenimento di una certificazione specifica.
- **ATTIVITÀ MOTORIE/SPORTIVE/RICREATIVE:** psicomotricità, scacchi, lezioni dedicate a sport specifici, orto e natura.
- **ATTIVITÀ ESPRESSIVE E CREATIVE:** Laboratori manuali, laboratori di propedeutica teatrale e di teatro vero e proprio (con messa in scena).
- **CITTADINANZA:** Educazione all'affettività, proposte solidali, educazione stradale, educazione alimentare.

Un ulteriore obiettivo dell'Istituto è la realizzazione di una **scuola inclusiva**, cioè una scuola capace di accogliere le specificità di ognuno e di creare un ambiente in grado di armonizzare il proprio intervento, proponendo **modalità educative e didattiche funzionali ai diversi bisogni**. L'**accoglienza** e l'**ascolto** favoriscono la crescita in un clima relazionale sereno, capace di **valorizzare le potenzialità** degli alunni.

Fondamentale lo sviluppo di una **rete inter-istituzionale** che permetta il confronto e l'integrazione delle diverse prospettive e specificità professionali presenti sul territorio. I docenti, in collaborazione e condivisione con le famiglie, le agenzie territoriali e i servizi sociali e sanitari, si adoperano al fine di realizzare una progettazione personalizzata, che agevoli un positivo percorso di apprendimento.

L'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa viene pianificata annualmente, in relazione alle situazioni contingenti (risorse economiche/umane, popolazione scolastica, organizzazione degli spazi...).