

REGOLAMENTO GRUPPO DI LAVORO SULL'HANDICAP - (GLI)

RIFERIMENTI NORMATIVI

- C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 – Indicazioni linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL., in materia di integrazione degli alunni disabili;
- C.M. n. 262 del 22 settembre 1988 – Attuazione della sentenza della Corte Costituzionale n. 215 del 3 giugno 1987 – Iscrizione e frequenza nella scuola secondaria di 2° grado degli alunni disabili;
- Legge Quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 – Assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone disabili;
- D.M. n. 122 dell'11 aprile 1994- Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) – Ex art. 15 della legge 5 febbraio 1992, n. 104;
- D.L.vo del 16 aprile 1994, n. 297 – Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione nelle scuole di ogni ordine e grado – Costituzione di GLI presso le Istituzioni scolastiche;
- D.P.R del 24 febbraio 2004 – atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle Unità Sanitarie Locali in materia dei disabili;
- Linee guida del M.I.U.R. del 4 agosto 2009 per l'integrazione degli alunni con disabilità.

COMPOSIZIONE

Il Gruppo di Lavoro sull'Handicap (GLI) dell'Istituto Comprensivo di Vertemate con Minoprio – Bregnano, ai sensi dell'art. 15, comma 2 della Legge Quadro n.104/1992 è costituito da:

- Il Dirigente Scolastico (o da un suo delegato) che lo presiede;
- dalla Funzione Strumentale Area 3 – Interventi e servizi per gli alunni disabili;
- dai docenti di sostegno dell'Istituto: scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado;
- da un docente per plesso di scuola primaria;
- dai coordinatori delle classi con alunni disabili di scuola secondaria di 1° grado;
- dagli assistenti educatori degli alunni disabili;
- un rappresentante dei genitori degli alunni disabili che frequentano l'Istituto;
- da un rappresentante dei Servizi Sociali dei Comuni;
- dalla psicologa dell'Istituto.

FINALITÀ

- Di norma il gruppo si riunisce nel corso dell'anno scolastico, come previsto dalla normativa vigente: art. 15, comma 2, della Legge n. 104 del 5/02/1992 al fine di prendere in considerazione tutte le situazioni di handicap presenti nell'Istituto, verificando periodicamente gli interventi e valutando le risorse umane e i materiali disponibili.
- Ha il compito di collaborare con le Équipe pedagogiche ed i Consigli di classe nelle iniziative educative e di integrazione degli alunni disabili.
- Allo scopo di analizzare singoli casi di alunni disabili per concordare possibili strategie di intervento, nell'arco dell'anno scolastico si realizzano Gruppi di Lavoro Operativi, (GLH operativi) costituiti da Équipe pedagogiche al completo, docenti del Consiglio di classe e, nei casi che lo richiedono, dalla psicologa dell'Istituto.

COMPETENZE

Il GLI d'Istituto si occupa di:

1. formulare proposte al Dirigente Scolastico sul calendario dei GLH operativi di classe di ciascuna sede;
2. formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento del personale dell'Istituto Comprensivo;
3. definire i criteri generali per le verifiche dei Piani Educativi Personalizzati (PEI) intesi come raccolta coordinata dei singoli progetti dei vari soggetti istituzionali;
4. definire i criteri generali per la redazione del Profilo Dinamico Funzionale (PDF);

5. definire le indicazioni per la compilazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per gli alunni D.S.A e B.E.S.
6. proporre la modulistica da utilizzare;
7. proporre al Dirigente Scolastico modalità di acquisizione di risorse per l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, e materiale didattico destinato agli alunni disabili, che siano pertinenti alle necessità del PEI di ciascun alunno;
8. proporre al Dirigente Scolastico i criteri di verifica e monitoraggio relativamente alla congruità e completezza della documentazione scolastica ai fini dell'integrazione e del diritto allo studio;
9. proporre al Dirigente Scolastico i criteri di monitoraggio e/o di ottimizzazione delle procedure e dell'organizzazione scolastica;
10. proporre al Dirigente Scolastico il quadro riassuntivo generale della richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base dei singoli PEI predisposti da GLH operativi di classe;
11. formulare progetti di continuità fra due ordini di scuola.

COMPETENZE REFERENTE GLI

Il referente del GLI si occupa di:

- presiedere il GLI d'Istituto ed i GLH operativi, in assenza del Dirigente Scolastico;
- tenere i contatti con le AA.SS.LL. e gli Enti esterni all'Istituto;
- proporre al Dirigente Scolastico i progetti, le richieste delle Équipe pedagogiche e dei Consigli di classe e dei desideri espressi dai docenti;
- curare la documentazione relativa agli alunni disabili, garantendo la massima sicurezza dei dati personali e sensibili;
- garantire la partecipazione agli incontri di verifica con gli operatori sanitari da parte dei docenti di sostegno ed i coordinatori;
- sollecitare le Équipe pedagogiche ed i Consigli di classe all'espletamento di tutti gli atti ai sensi della normativa vigente;
- partecipare, se necessario, a convegni e dibattiti relativamente agli alunni disabili.

COMPETENZE DOCENTI COORDINATORI

I coordinatori dei Consigli di classe con alunni disabili sono tenuti a:

- partecipare agli incontri di verifica con gli Operatori esterni;
- informare i colleghi del Consiglio relativamente alle problematiche dei suddetti alunni ed alle procedure da attivare;
- raccogliere le programmazioni disciplinari da allegare al PEI, entro la data stabilita dal Dirigente Scolastico;
- fare da mediatori tra: famiglia – Consiglio di classe – GLI.

COMPETENZE DOCENTI DI SOSTEGNO

I docenti di sostegno sono tenuti a:

- seguire le attività didattiche degli alunni loro affidati, secondo quanto stabilito dalle Équipe pedagogiche e dai Consigli di classe;
- partecipare a tutte le riunioni dei Consigli di Interclassi, di classe, ai GLH operativi ed agli incontri di verifica con gli Operatori esterni;
- informare costantemente i colleghi dell'Équipe pedagogica e del Consiglio di classe relativamente alle problematiche degli alunni disabili ed alle procedure da attivare.

COMPETENZE DELLE ÉQUIPE PEDAGOGICHE E DEI CONSIGLI DI CLASSE CON ALUNNI DISABILI

Le équipe pedagogiche ed i Consigli di classe con alunni disabili sono tenuti a:

- discutere, stendere ed approvare il percorso formativo – facilitato o differenziato – più opportuno per l'alunno;
- redigere il PEI ed il PDF;
- essere costantemente informati su tutte le problematiche relativamente alle problematiche degli alunni disabili ed alle procedure da attivare nell'espletamento delle attività didattiche;
- essere costantemente informati della normativa vigente.